

Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2016

Identifikační údaje

Školní družina při ZŠ Veleň
Adresa školy: Veleň, Hlavní 46, 250 63 Mratín
IČO: 71004530
IZO: 108056201
RED-IZO: 600052095
Ředitelka školy: Mgr. Věra Kouřilová
Vedoucí vychovatelka: Martina Hrabětová
Kontakty:
 Tel.: (+0420) 704786337, 283931292
 E-mail: zs.velen-druzina@seznam.cz
www.zsvelen.cz
 ID datové schránky: p2nmtwg

Školní družina se ve své činnosti řídí vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, školským zákonem č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění a školním vzdělávacím programem „Škola plná pohody“.

Charakteristika zařízení:

Školní družina umožňuje dětem kvalitní využití volného času před a po skončení vyučování. Navazuje svou činností na program školy. Nabízí zájmové aktivity, které dětem slouží k odstranění únavy a regeneraci sil, rozvíjí jejich osobnost, přispívají k upevnění školních znalostí a získaných dovedností.

Cíle vzdělávání

Školní družina je zaměřena na aktivní odpočinek dětí v době mimo vyučování s ohledem na aktivity a individuální přání dětí. Každý den je pro děti vytvořen prostor pro dětskou tvořivost a fantazii, pohybové, pěvecké a ostatní činnosti. Vždy se přihlíží k zájmům dítěte, jeho fyzickým možnostem a schopnostem, věku i momentální náladě dítěte.

cílem je – smysluplné prožití volného času

- nabídnout rozmanité činnosti
- rozvíjet dovednosti žáků
- upevňovat sociální návyky a zlepšovat komunikaci
- zabezpečit odpolední vzdělání pro co největší počet dětí

Délka, forma, obsah a časový plán vzdělávání

Ve školní družině jsou děti vedeny k samostatnosti, proto samostatné činnosti převažují nad řízenými. Děti se podílejí na výběru témat, v rámci tématu mají možnost si vybírat z několika činností, v každém tematickém celku je dětem dáván prostor k sebehodnocení, mimo plánované činnosti mají děti prostor k odpočinku a spontánní činnosti, je respektována individualita dítěte, lze

Základní a mateřská škola Veleň

využívat týmovou práci jako jednu z forem vzájemné spolupráce a pomoci.

Formy vzdělávání upravuje § 2 vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Konkrétní program je vytvářen podle rozvrhu, který je zapsán v přehledu výchovně vzdělávací práce. Každý den je zařazena pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. Denní režim je sestaven tak, aby se jednotlivé formy střídaly. Střídají se činnosti zájmové (hudební, výtvarné, literární ...), odpočinkové (poslech četby, relaxační cvičení, poslech hudby, společenské hry, hry na koberci ...), spontánní aktivity (nejčastěji sport) a v případě zájmu příprava na vyučování. ŠD pořádá i příležitostné akce a výlety do okolí (návštěva muzea, dopravního hřiště atd.). Činnosti jsou individuální, skupinové, samostatně řízené, hry a práce v okolí školy a na školní zahradě, exkurze, výlety, soutěže. Účast na jednotlivých aktivitách není povinná.

Družina je otevřena ráno před zahájením vyučování a odpoledne od oběda do 17 hodin.

Vzdělávací cyklus školní družiny je pětiletý (koresponduje se školní docházkou).

Podmínky přijímání

K docházce do školní družiny jsou děti přihlašovány svými rodiči písemnou přihláškou. Limitujícím faktorem je kapacita školní družiny. V případě naplnění kapacity jsou přednostně přijímány děti mladší. Odhlásit dítě mohou rodiče pouze písemně.

Materiální podmínky

Školní družina může pro svoji činnost využívat vlastní místnost v podkroví budovy a školní i mimoškolní prostory (tělocvična, zahrada, hřiště). Děti mají možnost vybírat z dostatečného množství stavebnic, stolních her a konstrukčních her. K dispozici je počítač, interaktivní tabule, dataprojektor, tělocvičné náradí, hrací prvky na zahradě školy.

Personální podmínky

Provoz školní družina zajišťují dvě kvalifikované vychovatelky

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Bezpečnost a ochrana dětí je zajišťována po celou dobu jejich pobytu ve školní družině. Děti jsou vždy na začátku roku seznámeny se školním řádem, řádem školní družiny, pravidly bezpečnosti při hrách, s řádem tělocvičny. Jsou seznamovány s pravidly silničního provozu, bezpečným chováním na hřišti. Zajištěny jsou podmínky hygienické, pitný režim, dostupné jsou prostředky první pomoci.

Obsah vzdělávání

Je orientačně rozdělen do vzdělávacích oblastí, které odpovídají rozdělení v rámci RVP ZV.

Člověk a jeho svět

Výstupy	Obsah učiva	Poznámky
---------	-------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> - osvojování zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi - uvědomování si významu a podstaty tolerance a vzájemné úcty - základní práva a povinnosti - osvojování a dodržování základů společenského chování, umění sdělit poznatek, schopnost naslouchat, tolerance ve skupině, stolování - místo, kde žijeme 	<ul style="list-style-type: none"> - chování ke spolužákům i dospělým osobám - oslovování kamarádů i dospělých - pravidla slušného chování - poznávání nejbližšího okolí - organizaci života v rodině, ve škole, ve společnosti, v obci - poznávání okolí školy, cestu do školy a ze školy - poznávání služeb a důležitých budov v obci (knihovna, obecní úřad, pošta, zdravotní středisko, kostel, výrobní pracoviště, obchody, ...) - důležitá telefonní čísla 	<ul style="list-style-type: none"> - rozhovory na témata – vztahy v rodině, trávení volného času, pomoc starším osobám - hry - tematické vycházky
--	--	--

Člověk a svět práce:

Výstupy	Obsah učiva	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - seznámení s různými pracovními technikami - práce podle návodu a předlohy - hygiena prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - vytváření jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - udržování pořádku na pracovním místě a dodržování zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytování první pomoci při úrazu - práce s papírem, přírodními materiály, kovy, netradičními materiály - tvořivé hry se stavebnicemi 	<ul style="list-style-type: none"> - pěstování bylin na školním pozemku - tvorba na trhy v obci

Člověk a zdraví:

Výstupy	Obsah učiva	Poznámky
---------	-------------	----------

Základní a mateřská škola Veleň

<ul style="list-style-type: none"> - aktivní podpora zdraví - dodržování pravidel soutěží - bezpečnost v dopravě a při sportu 	<ul style="list-style-type: none"> - míčové hry - atletika - kolektivní hry - závody - jízda na kole - turistické značky - zdravá strava 	<ul style="list-style-type: none"> - soutěže družstev - cestování dopravními prostředky - turistika - dopravní hřiště
--	---	---

Umění a kultura:

Výstupy	Obsah učiva	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj estetického citění - rozvoj fantazie - rytmus - vztah k uměleckým dílům 	<ul style="list-style-type: none"> - malování, kreslení - střihání - obecní knihovna - taneční kroky a hry - rozpočítávací hra 	<ul style="list-style-type: none"> - návštěva galerie, výstavy - karneval - výtvarné soutěže

Základní tematické celky, které se střídají v pětiletém cyklu, doplňují a upravují, jsou:

Co mi řekl semafor

Ve zdravém těle zdravý duch

Víme, co jíme

Poznej své tělo

Dokážeš někomu pomoci

Šikulové na zahradě

Poznávej rostliny

Zvířátka v lese

Naše domácí zvířátka

Zvířata v ZOO

Poznáváme vesmírné prostory

Rodina

Hospodaření s penězi

Zaměstnání

Život ve školní družině

Škola hrou

Cesta za kulturou

Můj dům, můj hrad

Naše vesnice

Moje škola

Okolní krajina

Sbal si kufry, jedeme (cestování)

Mám čas, co s ním? (volný čas dětí)

Na barvě nezáleží (dům přátelství)

Režim dne

Z pohádky do pohádky

Prší, prší, jen se leje

Co dýcháme

Poznej a chraň

Když k nám přijde Mikuláš

Základní a mateřská škola Veleň

Pořadí témat není předem stanoveno, protože při výběru pružně reagujeme na potřeby a zájem dětí nebo aktuální situaci.

Tematické celky mají různé časové varianty – 1 týden, 14 dní, 1 měsíc – jsou tedy variabilní.

Je možno také vybírat z akcí, které jsou předem časově naplánované.

Například:

1. Vánoční besídka
2. Výstava dětských prací
3. Pořádání a účast ve výtvarných soutěžích
4. Den dětí
5. Celoroční soutěže
6. Celoroční využívání školní zahrady a hřiště
7. Zábavně-soutěžní odpoledne
8. Výzdoba školy

.....
Mgr. Věra Kouřilová
ředitelka školy

razítko školy